



KONCEPCJA PRACY
Miejskiego Przedszkola Nr 25
im. Króla Maciusia I
w Katowicach



Koncepcja pracy Miejskiego

Przedszkola Nr 25 im. Króla Maciusia I nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi oraz dorosłymi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i zdobyło nowe doświadczenia. Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące, stwarza warunki pozwalające na zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w każdej sytuacji. Przedszkole wspomaga wszechstronny rozwój dziecka odpowiednio do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Przedszkole tworzy bezpieczne warunki do wspólnej zabawy i nauki. Promuje zdrowie, optymizm i zachowania przyjazne przyrodzie. Buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej, rozwija kompetencje społeczne, a także uczy odróżniania dobra od zła. Pełni funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców.

Za naszą **misję** przyjęliśmy słowa Janusz Korczaka:

*„Dziecko chce być dobre, jeśli nie umie - naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż”*

to znaczy, że w swoich działaniach będziemy wspomagać dziecięce umiejętności, pomagać rozwijać zdolności i poszerzać zakres ich wiedzy, będziemy sprzyjać indywidualnemu rozwojowi dziecka, dostosowując oddziaływania do jego potrzeb i możliwości. Zależy nam także na zainteresowaniu ich nowymi rzeczami, pokazaniu jak zrobić coś z niczego oraz pobudzaniu ich kreatywności.

Nasza **wizja**, to:

*„W Maciusiowym Królestwie robimy wszystko, by u nas było dobrze
dzieciom, rodzicom, nauczycielom oraz pozostałym pracownikom.”*

Nasze Przedszkole to miejsce otwarte i przyjazne dla dzieci oraz ich rodziców, a także wszystkich pracowników. To miejsce wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania. Pragniemy wychować we współpracy z rodzicami człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, ale i radzącego sobie z porażkami. Promować wychowanie przedszkolne w środowisku lokalnym, a także doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Kierunki działania:

1. Doskonalenie procesów wspomagania i edukacji dzieci, w tym poszerzenie wiedzy i stosowania nowatorskich metod pedagogicznych w przedszkolu.
2. Doskonalenie metod i form współpracy ze środowiskiem i rodzicami.
3. Aktywizowanie rodziców do udziału w życiu przedszkola i efektywne angażowanie ich do realizacji zadań określonych w Koncepcji.

4. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w procesie wychowania i edukacji.
5. Wzbogacanie bazy dydaktycznej.

Absolwent naszego przedszkola jest:

Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:

- często zadaje pytania, chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
- przejawia aktywność, podejmując różne samodzielne zadania,
- osiągnął optymalny, dla swego potencjału rozwojowego, poziom wiedzy, umiejętności i sprawności.

Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:

- dba o swoje zdrowie, higienę osobistą i wygląd,
- stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie,
- zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób.

Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:

- szanuje własność swoją i cudzą,
- nie kłamie.

Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:

- zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania,
- nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.

Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:

- jest dojrzały społecznie,
- odporny emocjonalnie,
- zmotywowany do nauki w szkole podstawowej.